

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества

Рассмотрено:
На педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Дома творчества
Овинникова М.М. Овинникова
Приказ №16-од от 01.09.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Растим патриотов»**

Клуб «Сокол»

Возраст детей: 10 - 17 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: физкультурно-спортивная

Тип программы: экспериментальная

Составитель:
Еремеев Александр Иннокентьевич
педагог дополнительного образования

с. Шира, 2018

Аннотация к программе «Растим патриотов»

Направленность программы «Растим патриотов» - физкультурно-спортивная.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 10 до 17 лет.

Объём программы: 360 часов: 144ч. – на первый год обучения, 216 ч. – на второй год обучения.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота.
- знакомство с истоками национальной культуры;

Развивающие:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Воспитательные:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина;
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе.

Пояснительная записка

Направленность программы «Растим патриотов» - физкультурно-спортивная.

Актуальность. В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроения людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодёжь – будущее любого современного общества.

Вместе с тем, патриотизм ещё не стал объединяющей основой общества. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- В методах контроля (тесты, соревнования);
- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги).

Теория всегда подкрепляется практикой.

Отличительные особенности программы

Программа «Растим патриотов» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным и республиканским соревнованиям в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ). Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присуш

дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким, умелым. Это стремление и дает возможность реализовать программа «Растим патриотов».

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации программы - 10 до 17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Объём программы: 360 часов: 144ч. – на первый год обучения, 216 ч. – на второй год обучения.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- Фронтальная;
- Групповая;
- Индивидуальная.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

Виды занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.
7. День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
 - походы по знаменательным историческим местам;
 - участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
 - учебные семинары;
 - помощь ветеранам войн;

- вахта памяти;
- показательные выступления.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота.
- знакомство с истоками национальной культуры;

Развивающие:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Воспитательные:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина;
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе.

Учебно-тематическое планирование 2 г.о.

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Основы военной службы	18	15	3		опрос
1.1.	Почему необходима вооружённая		1		беседа	

	защита отечества					
1.2	Внешние и внутренние угрозы		1		беседа	
1.3	Предназначение Вооружённых Сил РФ		1		беседа	
1.4	История создания Уставов Вооружённых Сил РФ		1		Просмотр видеороликов	
1.5	Устав внутренней службы		1		беседа	
1.6	Обязанности военнослужащих		1		беседа	
1.7	Военнослужащие и взаимоотношения между ними		1		беседа	
1.8	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда		1		беседа	
1.9	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания		1		беседа	
1.10	Организация караульной службы. Обязанности часового		1		беседа	
1.11	Военная присяга. Клятва клубу «Сокол»			3	Практикум	
1.12	Воинские звания. История воинских званий		1		беседа	
1.13	Структура Вооружённых Сил РФ		1		Просмотр видеороликов	
1.14	Сухопутные войска		1		беседа	
	Военно-воздушные силы		1		беседа	
1.15	Военно-морской флот		1		беседа	
1.16	Другие рода войск		1		беседа	
2.	Строевая подготовка	42	3	39		Зачёт
2.1	Строй и его элементы		2		беседа	

2.2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю		1	2	Беседа, практикум	
2.3	Строевая стойка и строевые приёмы			10	практикум	
2.4	Воинское приветствие на месте и в движении			3	практикум	
2.5	Строевые приёмы с оружием			9	практикум	
2.6	Практическая отработка строевых приёмов			10	практикум	
2.7	Строевая подготовка в составе отделения			5	практикум	
3.	Огневая подготовка	24	3	21		зачёт
3.1	История создания отечественного оружия		0,5		беседа	
3.2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова		0,5		Просмотр видеороликов	
3.3	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова		0,5	1	Беседа, просмотр видеороликов	
3.4	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки		0,5	1	Беседа, просмотр видеороликов	
3.5	Устройство малокалиберной винтовки		0,5	3	Беседа. практикум	
3.6	Правила прицеливания и приёмы стрельбы		0,5	1	Беседа. практикум	
3.7	Разборка и сборка автомата			6	Практикум	
3.8	Стрелковая тренировка			9	Практикум	
4.	Тактическая	12		12		зачет

	подготовка					
4.1	Способ передвижения солдата в бою			3	Практикум	
4.2	Инженерная подготовка			3	Практикум	
4.3	Преодоление естественных препятствий			3	Практикум	
4.4	Движение в заданном направлении в составе отделения			3	Практикум	
5.	Туристическая подготовка	33	3	30		Сдача нормативов
5.1	Собираясь в туристический поход		1		беседа	
5.2	Средства и способы страховки. Вязка узлов		1	3	Беседа, практикум	
5.3	Техника пешеходного туризма. Установка палатки. Разведение костра		1	3	Беседа, практикум	
5.4	Преодоление препятствий и преград			3	Практикум	
5.5	Ориентирование на местности			3	Практикум	
5.6	Определение азимута на предмет			3	Практикум	
5.7	Определение высоты и расстояния			3	Практикум	
5.8	Туристические навыки. Практические тренировки			12	Практикум	
6.	Физическая подготовка	65	2	63		зачёт
6.1	Разминка		0,5	1	Беседа, практикум	
6.2	Развитие выносливости		0,5	1	Беседа, практикум	

6.3	Развитие силы		0,5	2	Беседа, практику м	
6.4	Развитие координационных способностей		0,5	2	Беседа, практику м	
6.5	Акробатические упражнения			21	Практику м	
6.6	Спортивные игры			18	Практику м	
6.7	Рукопашный бой			18	Практику м	
7.	Медико-санитарная подготовка	9	4,5	4,5		зачёт
7.1	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях		0,5	0,5	Беседа, практику м	
7.2	Виды кровотечений и их характеристика		0,5	0,5	Беседа, практику м	
7.3	Правила и техника остановки кровотечений		0,5	0,5	Беседа, практику м	
7.4	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах		0,5	0,5	Беседа, практику м	
7.5	Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе		0,5	0,5	Беседа, практику м	
7.6	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца		0,5	0,5	Беседа, практику м	
7.7	Способы переноски пострадавших		0,5	0,5	Беседа, практику м	
7.8	Правила		0,5	0,5	Беседа,	

	наложения стерильных повязок				практику м	
7.9	Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами		0,5	0,5	Беседа, практику м	
8.	Гражданская оборона	3	0,5	2,5		опрос
8.1	История создания Гражданской обороны		0,5		беседа	
8.2	Средства индивидуальной защиты			0,5	Практику м	
8.3	Практические тренировки			2	Практику м	
9.	Ратные страницы истории и история родного края	10	10			опрос
9.1	Дни воинской славы			1	беседа	
9.2	Вооружение Российской армии			1	беседа	
9.3	История Сталинградской битвы			1	Просмотр видеороли ка	
9.4	История Великой Отечественной войны			1	Просмотр видеороли ка	
9.5	Ордена и награды			1	беседа	
9.6	История родного посёлка			3	Экскурсия	
9.7	Герой Советского Союза Николаенко А.Н.			2	Экскурсия	

Содержание программы Основы военной службы

Учебные цели:

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

Содержание раздела «Основы военной службы»

Тема № 1. Почему необходима вооружённая защита Отечества.

Занятие 1.1 – 1 час. Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ.

Тема № 2. Внешние и внутренние военные угрозы.

Занятие 1.2 – 1 час. Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.

Тема № 3. Предназначение Вооружённых Сил РФ.

Занятие 1.3 – 1 час. Статья 10 «Об обороне». Вооружённые Силы РФ – государственная организация, составляющая основу оборону страны. Они предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами.

Тема № 4. История создания уставов вооружённых сил России.

Занятие 1.4 – 1 час. История возникновения военных уставов, их общее предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

Тема № 5. Устав внутренней службы.

Занятие 1.5 – 1 час. Содержание устава, его предназначения и структура.

Тема № 6. Обязанности военнослужащих.

Занятие 1.6 – 1 час. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

Тема № 7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Занятие 1.7 – 1 час. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие.

Тема № 8. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда.

Занятие 1.8 – 1 час. Суточный наряд роты, его состав. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

Тема № 9. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Занятия 1.9 – 1 час. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов.

Тема № 10. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Занятие 1.10 – 1 час. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.

Тема № 11. Военная присяга. Клятва клубу «СОКОЛ».

Занятие 1.11 – 3 часа. Военная присяга – клятва воина на верность родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы клуба «СОКОЛ» для членов клуба. Ритуал приведения к клятве.

Тема № 12. *Воинские звания. История воинских званий.*

Занятие 1.12 – 1 час. История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.

Тема № 13. *Структура Вооружённых Сил РФ.*

Занятие 1.13 – 1 час. Структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.

Тема № 14. *Сухопутные войска.*

Занятие 1.14 – 1 час. Сухопутные войска (Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение.

Тема № 15. *Военно-воздушные силы.*

Занятие 1.15 – 1 час. Военно-воздушные Силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны).

Тема № 16. *Военно-морской флот.*

Занятие 1.16 – 1 час. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Рода Вооружённых Сил МФД (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота).

Тема № 17. *Другие рода войск.*

Занятие 1.17 – 1 час. Другие виды Вооружённых сил и рода войск (пограничные, внутренние войска МВД, железнодорожные, войска правительственной связи и информации (ФАПСИ), войска гражданской обороны, воздушно-десантные, тыл Вооружённых сил, специальные), история создания и предназначение.

Строевая подготовка

Учебные цели:

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

знать:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

уметь:

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;

- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;

- отдавать воинскую честь;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

Содержание раздела «Строевая подготовка»

Тема № 1. *Строй и его элементы.*

Занятие 2.1 – 2 часа. Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

Тема № 2. *Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.*

Занятие 2.2 – 3 часа. Выход из строя. Подход и отход от начальника.

Тема № 3. *Строевая стойка и строевые приёмы.*

Занятие 2.3 – 10 часов. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».

Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

Тема № 4. *Воинское приветствие на месте и в движении.*

Занятие 2.4 – 3 часа. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

Тема № 5. *Строевые приёмы с оружием.*

Занятие 2.5 – 9 часов.

Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.

Тема № 6. *Практическая отработка строевых приёмов.*

Занятие 2.6 – 10 часов. Строевая стойка. Выполнение команд становись «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Тема № 7. *Строевая подготовка в составе отделения.*

Занятие 2.7 – 5 часов. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

Огневая подготовка

Учебные цели:

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из автомата из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и

закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» члены клуба должны **знать:**

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;
- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Содержание раздела «Огневая подготовка»

Тема № 1. История создания отечественного оружия.

Занятие 3.1 – 0,5 часов. История создания отечественного оружия и его назначение.

Тема № 2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Занятие 3.2 – 0,5 часов. Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата. Принцип работы автомата Калашникова.

Тема № 3. Устройство, принцип действий основных частей и механизмов автомата Калашникова.

Занятие 3.3 – 1,5 часа. Назначения, боевые свойства, общее устройство АКМ. Работа частей и механизмов АКМ. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Тема № 4. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.

Занятие 3.4 – 1,5 часа. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Тема № 5. Устройство мелкокалиберной винтовки.

Занятие 3.5 – 3,5 часа. Назначения, боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Тема № 6. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.

Занятие 3.6 – 1,5 часа. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема № 7. Разборка и сборка автомата.

Занятие 3.7 – 6 часов. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Тема № 8. Стрелковая тренировка.

Занятие 3.8 – 9 часов. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.

Тактическая подготовка

Учебные цели:

Помочь приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных действий в бою в любое время года и на различной местности. Учить тактически правильно использовать местность, быстро передвигаться на поле боя, сноровисто преодолевать различные препятствия, быстро окапываться, умело применять своё оружие, проявлять инициативу и находчивость. Морально-боевые качества.

В результате изучения раздела программы «Тактическая подготовка» члены клуба должны

знать:

- теорию боя;
- средства и способы страховки;
- устройство компаса;
- ориентирование карты по компасу;
- движение по азимутам;
- способы передвижения солдат в бою;
- топографическую карту;

уметь:

- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;
- преодолевать естественные преграды;
- двигаться по азимуту в заданном направлении;
- ориентироваться на местности;
- определять высоту и расстояние;
- пользоваться страховкой;
- преодолевать препятствия и преграды;
- быстро окапываться;
- применять оружие.

Содержание раздела «Тактическая подготовка».

Тема № 1. Способы передвижения солдат в бою.

Занятие 4.1 – 3 часа. Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Теория боя.

Тема № 2. Инженерная подготовка.

Занятие 4.2 – 3 часа. Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.

Тема № 3. Преодоление естественных препятствий.

Занятие 4.3 - 3 часа. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста. Преодоление водных препятствий по параллельным верёвкам. Естественные и искусственные точки страховки.

Тема № 4. Движение в заданном направлении в составе отделения.

Занятие 4.4 – 3 часа. Старт команды. Движение по азимуту в заданном направлении. Финиш команды. Подведение итогов.

Туристическая подготовка

Учебные цели:

Помочь приобрести туристические навыки. Познакомить со средствами и способами страховки, техникой пешего туризма, вязкой узлов, установкой палатки, ориентирование на местности, движение по азимуту, устройством компаса. Учить пользоваться топографическими картами, ориентироваться по солнцу, определять высоту, ширину объекта и расстояние до него. Воспитывать собранность и выносливость. Формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации.

В результате изучения раздела программы «Туристическая подготовка» члены клуба должны

знать:

- способы выживания в экстремальных условиях;
- технику пешеходного туризма;
- средства и способы страховки;
- устройство компаса и способ его применения;
- ориентирование карты по компасу;
- топографические знаки;
- движение по азимутам;
- обязанности в походном лагере;

уметь:

- ориентироваться на местности;
- вязать узлы;
- устанавливать палатку;
- разводить костер разными способами;
- определять азимут на предмет;
- «читать» топографические карты;

- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;
- пользоваться страховкой;
- преодолевать препятствия и преграды.

Содержание раздела «Туристическая подготовка»

Тема № 1. Собираясь в туристический поход.

Занятие 5.1 – 1 час. Туристический маршрут. Твой помощник - компас. Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак. Медицинская аптечка. Обязанности в походном лагере.

Тема № 2. Средства и способы страховки. Вязка узлов.

Занятие 5.2 – 4 часа. Средства и способы страховки. Виды узлов и способы их связывания.

Тема № 3. Техника пешего туризма. Установка палатки. Разведение костра.

Занятие 5.3 – 4 часа. Виды и способы жизнеобеспечения человека. Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта. Компас. Переправа. Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения. Виды узлов и способы их связывания. Отработка умения быстро устанавливать палатку.

Тема № 4. Преодоление препятствий и преград.

Занятие 5.4 – 3 часа. Виды препятствий и преград и способы их преодоления. Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.

Тема № 5. Ориентирование на местности.

Занятие 5.5 – 3 часа. Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях. Топографические знаки. Топографические карты.

Тема № 6. Определение азимута на предмет.

Занятие 5.6 – 3 часа. Виды и способы ориентирования по местным предметам. Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет.

Тема № 7. Определение высоты и расстояния.

Занятие 5.7 – 3 часа. Виды и способы ориентирования. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

Тема № 8. Туристические навыки. Практические тренировки.

Занятие 5.8 – 12 часов. Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». Организация бивака, разведение костра. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.

Физическая подготовка

Учебные цели:

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены клуба должны

знать:

- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;
- влияние факторов внешней среды на организм человека;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

уметь:

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;
- выполнять акробатические упражнения;
- подтягиваться на перекладине;
- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;
- выполнять скоростной бег;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;
- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;
- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

Содержание раздела «Физическая подготовка»

Тема № 1. Разминка.

Занятие 6.1 – 1,5 часа. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Отработка упражнений комплекса.

Тема № 2. Развитие выносливости.

Занятие 6.2 – 1,5 часа. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. Подвижные игры.

Тема № 3. Развитие силы.

Занятие 6.3 – 2,5 часа. Разминка. Подтягивание, отжимания, наклоны туловища, приседания с весом отягощения. Упражнение тела в висе. Комплекс упражнений со

штангой, гириями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты. Преодоление полосы препятствий.

Тема № 4. Развитие координационных способностей.

Занятие 6.4 – 2,5 часа. Разминка. Метание в цель различных предметов, прыжки в цель. Точность дифференцирования, воспроизведения и оценки движений различными частями тела. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. Прыжки через барьеры. Ведение мяча по линии, в заданном и изменяющемся ритме. Стойка на одной ноге «Ласточка». Ходьба и бег по узкой опоре. Удержание палки на руке, ноге. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.

Тема № 5. Акробатические упражнения.

Занятие 6.5 – 21 час. Разминка. Ритмическая гимнастика. Строевой шаг. Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты. Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях. Упражнение на бревне, низкой перекладине. Перелезание через гимнастического коня.

Тема № 6. Спортивные игры.

Занятие 6.6 – 18 часов. Разминка. Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол.

Тема № 7. Рукопашный бой.

Занятие 6.7 – 18 часов. Отработка приёмов рукопашного боя. Удары рукой и ногой. Защитные действия. Болевые приёмы. Броски. Освобождение от захватов противника. Обезоруживание противника.

Медико-санитарная подготовка

Учебные цели:

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Медико-санитарная подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны

знать:

- классификация ран и их причины;
- характеристику различных видов кровотечений и их причины;
- правила и технику остановки кровотечений;
- симптомы солнечного удара, виды ожогов;
- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;
- характеристику перевязочного материала;
- правила наложения стерильных повязок;
- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;
- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;
- обездвиживать повреждённую часть тела;
- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;
- переносит пострадавших;
- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

Содержание раздела «Медико-санитарная подготовка»

Тема № 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

Занятие 7.1 – 1 час. Характеристика различных видов ран и их причин. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Тема № 2. Виды кровотечений и их характеристика.

Занятие 7.2 – 1 час. Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема № 3. Правила и техника остановки кровотечений.

Занятие 7.3 – 1 час.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

Тема № 4. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.

Занятие 7.4 – 1 час. Характеристика различных видов переломов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

Тема № 5. Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе.

Занятие 7.5 – 1 час. Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

Тема № 6. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

Занятие 7.6 – 1 час. Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти. Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

Тема № 7. Способы переноски пострадавших.

Занятие 7.7 – 1 час. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Отработка навыков по переноске пострадавших.

Тема № 8. Правила наложения стерильных повязок.

Занятие 7.8 – 1 час. перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

Тема № 9. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Занятие 7.9 – 1 час. Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Гражданская оборона

Учебные цели:

Познакомить с основными положениями Федерального закона «О гражданской обороне», основными понятиями и определениями, задачами Гражданской обороны, структурой и органами управления. Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «Гражданская оборона» члены клуба должны

знать:

- историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;
- классификацию средств индивидуальной защиты;
- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;
- устройство фильтрующего противогаза;
- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;
- правила эвакуации;

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;
- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;
- защищать органы дыхания и кожу.

Содержание раздела «Гражданская оборона»

Тема № 1. История создания системы гражданской обороны и её задачи.

Занятие 8.1 – 0,5 часа. История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи, стоящие перед гражданской обороной.

Тема № 2. Средства индивидуальной защиты.

Занятие 8.3 – 0,5 часа. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза.

Тема № 3. Практические тренировки.

Занятие 8.4 – 2 часа. Правила эвакуации Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК).

Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе.

Ратные страницы истории и история родного края

Учебные цели:

Познакомить с Федеральным законом, установившим дни воинской славы, с днями воинской славы, с формами увековечивания памяти воинов России. С помощью видеофильма познакомить с видами оружия и боевой техники. Изучить Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Познакомить с историей государственных наград за военные отличия в России. Воспитывать на примерах героев Отечества патриотические чувства и гордость за свою Родину.

В результате изучения раздела программы «Ратные страницы истории и история родного края» члены клуба должны

знать:

- дни Воинской славы, их историю;
- формы увековечивания памяти воинов России;
- организацию проведения дней Воинской славы;
- порядок проведения воинских ритуалов;
- виды оружия и боевой техники;
- события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы;
- награды за военные отличия;
- героев Отечества, Сталинградской битвы, родного посёлка;

уметь:

- работать исторической литературой и документами;
- использовать исторические и географические карты;
- анализировать и соотносить исторические события и явления;
- пользоваться историческими каталогами и справочниками.

Содержание раздела «Ратные страницы истории и история родного края»

Тема № 1. Дни воинской славы.

Занятие 9.1 – 1 час. Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.

Тема № 2. Вооружение Российской армии.

Занятие 9.2 – 1 час. Виды оружия и боевой техники. Просмотр видеофильма.

Тема № 3. История Сталинградской битвы.

Занятие 9.3 – 5 часов. История Сталинградской битвы. Героические подвиги защитников Сталинграда. Победа под Сталинградом – коренной перелом в Великой Отечественной войне. Герои Сталинградской битвы. Памятники, мемориалы, обелиски воинам, защищавшим Сталинград. Экскурсия на Солдатское поле.

Тема № 4. История Великой Отечественной войны.

Занятие 9.4 – 1 час. История Великой Отечественной войны.

Тема № 5. Ордена и награды.

Занятие 9.5 – 1 час. История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

Тема № 6. История родного посёлка.

Занятие 9.6 – 3 часа. История Ширинского района. Основные достижения.

История родного посёлка. Ветераны, живущие рядом. Операция «Забота». Благоустройство родного посёлка.

Тема № 7. Дважды Герой Советского Союза Николаенко А.Н.

Занятие 9.8 – 2 часа. Биография Николаенко А.Н. Поисковая работа. Экскурсия в Ширинский районный краеведческий музей им. Д.С. Лалетина.

Планируемые результаты:

Предметные:

- приобретение практических навыков по всем разделам программы.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- Спортзал;
- Открытую, специально оборудованную спортивную площадку;
- Спортивный инвентарь;
- Туристический инвентарь;
- Венно-полевая форма для членов клуба;
- Учебный класс;
- Учебные макеты автомата Калашникова;
- Пневматические винтовки;
- Плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий.

Ожидаемые результаты прописаны по каждому разделу программы.

Формы аттестации / контроля

- Выполнение нормативов;
- Тестирование;
- Зачётные занятия;
- Опросы

Методические материалы.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением педагога, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения - является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Список литературы

1. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.2013г
2. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 2015г.
3. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
4. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2013г.
5. А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
6. Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
7. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
8. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
9. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
10. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.