

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества

Рассмотрено:
На педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2016г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Дома творчества
Н.И. Петрова
Приказ №16-од от 01.09.2016г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шира и его окрестности»
объединение «Странники»**

Возраст детей: 12 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Тип программы: модифицированная

Составитель:
Бондарчук Надежда Кузьминична,
педагог дополнительного образования

с. Шира, 2016

Аннотация к программе «Шира и его окрестности»

Направленность программы «Шира и окрестности» *туристско-краеведческая.*

Отличительная особенность программы «Шира и окрестности» в том, что она рассчитана дать учащимся знания, не предусмотренные школьной программой: об уникальном географическом положении районного центра Ширы, об истории возникновения посёлка и этимологии его названия, об окружающем археологическом наследии; дать общие представления о предприятиях и организациях, работающих здесь, а также познакомить детей с красотами природы с помощью прогулок, походов, экскурсий, чтения книг и газетных публикаций на тему краеведения. По итогам походов в программе предусмотрен выпуск стенгазет.

Адресат программы – дети 12 лет, учащиеся шестых классов общеобразовательных школ.
Срок освоения программы – 1 год.

Цель:

- развитие интереса детей к изучению истории и географии малой родины, патриотизма, чувства гордости за свою страну, регион, посёлок.

К концу обучения кружковцы могут знать:

- понятие географические координаты;
- особенности географического положения п. Ширы;
- основные вехи истории п. Ширы;
- местонахождение и сведения о роде деятельности основных предприятий и учреждений райцентра;
- смысл названия п. Ширы, а также некоторых улиц райцентра и их местонахождение;
- азы проектной деятельности;

уметь:

- найти точку на карте по заданным координатам, в том числе п. Ширы;
- показать или объяснить местонахождение середины восточного полушария (90-й меридиан, восточная окраина п. Ширы);
- назвать и показать где находятся первые улицы п. Ширы;
- с помощью педагога спланировать и написать проектную работу по изучаемой теме;
- выпустить стенгазету под руководством педагога.

Пояснительная записка к программе «Шира и окрестности»

Направленность программы «Шира и окрестности» *туристско-краеведческая.*

Наше время дало человеку огромные информационные возможности. С помощью сети Интернет, а также многочисленных телепередач, иллюстрированных книг не только взрослый, но и ребёнок может узнать очень много об окружающем мире. Очень часто дети увлекаются далёкими экзотическими странами, животными, растениями и почти ничего не знают о месте, где они живут. Именно этим был обусловлен в первую очередь выбор туристско-краеведческой направленности. *Актуальность* программы в том, что она призвана возместить этот пробел.

В 2016 году постановлением администрации муниципального образования Ширинский район № 444 была принята муниципальная программа «Развитие туризма в муниципальном образовании Ширинский район на 2017-2020 годы». Одними из главных задач её является «формирование на территории МО конкурентоспособного туристского комплекса, обеспечивающего потребности населения Ширинского района, Республики Хакасия и иных граждан в туристско-рекреационных услугах», «увеличение количества туристов и экскурсантов», «укрепление материальной базы в сфере туризма». Наряду с этим поставлена задача «создание и укрепление имиджа Ширинского района как уникального туристического района», «расширение географии и многообразия туристических маршрутов и услуг, улучшение условий отдыха».

Отличительная особенность программы «Шира и окрестности» в том, что она рассчитана дать учащимся знания, не предусмотренные школьной программой: об уникальном географическом положении районного центра Ширы, об истории возникновения посёлка и этимологии его названия, об окружающем археологическом наследии; дать общие представления о предприятиях и организациях, работающих здесь, а также познакомить детей с красотами природы с помощью прогулок, походов, экскурсий, чтения книг и газетных публикаций на тему краеведения. По итогам походов в программе предусмотрен выпуск стенгазет.

Адресат программы – дети 12 лет, учащиеся шестых классов общеобразовательных школ.

Объём программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: коллективные, групповые, индивидуальные. Виды занятий: лекция, беседа, практическая работа с картой (глобусом), походы, экскурсии, прогулки по посёлку, изучение литературы и публикаций в прессе по программе, выпуск стенгазеты.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (45 плюс 45 минут с 10-минутным перерывом).

Цель:

- развитие интереса детей к изучению истории и географии малой родины, патриотизма, чувства гордости за свою страну, регион, посёлок.

Задачи

1.Обучающие:

-обучать нахождению информации по краеведению в разных источниках (энциклопедиях, научно-популярной литературе, музейных архивах и экспозициях, художественной и этнографической литературе);

-помогать овладевать умением работать с географической картой, глобусом;

-отрабатывать умение видеть привычное другими глазами.

-обучать умению выпускать стенгазету.

2.Развивающие:

- расширять кругозор;
- развивать навыки учебно-познавательной деятельности;
- развивать навыки проектной деятельности.

3.Воспитывющие:

- формировать навыки совместной деятельности учащихся;
- поддерживать активную жизненную позицию;
- воспитывать бережное отношение к природе и археологическим памятникам;
- прививать интерес к истории, сегодняшнему дню, достопримечательностям родного края, своего посёлка.

Учебный план

	Название раздела, темы	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Формы организации занятия	Формы аттестации (контроля)
1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ОТ	2	1	1	Коллективная	Опрос
2	Особенности географического положения посёлка Шира	26	6	20	Коллективная, групповая, индивидуальная	Опрос, самостоятельная работа
2.1	Этимология названия п.Шира	2	2	-		
2.2	Географические координаты	4	2	2		
2.3	Поход на гору с наскальными рисунками (М.Спирин) Инструктаж по ТБ	4	1	3		
2.4	Письменная работа «Наш поход»	2	-	2		
2.5	Координаты п.Шира	4	2	2		
2.6	Прогулка на отметку 90-й меридиан	2	-	2		
2.7	Фотопрогулки на гору Дракон, озеро Орлово	4	-	4		
2.8	Отбор фотографий, планирование и выпуск стенгазеты	4	-	4		
3	Страницы истории посёлка Шира	16	11	5	Коллективная	Опрос
3.1	История возникновения станции и посёлка Шира	2	1	1		
3.2	Инициатор строительства железной дороги Ачинск – Минусинск В.А.Баландина	4	3	1		
3.3	Из истории Ширинского района	4	3	1		
3.4	Музей об истории станции Шира	2	2	-		
3.5	Первые улицы п.Шира	2	1	1		
3.6	Археологическая достопримечательность Шира - курган с изображением	2	1	1		

	солнцеголового божества					
4	Предприятия и учреждения п.Шира	24	11	13	Коллектив ная	Опрос
4.1	Станция Шира	2	2	-		
4.2	О ДРСУ, элеваторе, МКК в музее	2	2	-		
4.3	Памятники в Шира	4	2	-		
4.4	Школы п.Шира. Прогулка	2	-	2		
4.5	Администрация района.	2	-	2		
4.6	Редакция газеты «Ширинский вестник»	2	2	-		
4.7	Районная библиотека. История развития	2	2	-		
4.8	Повторение пройденного материала	2	-	2		
4.9	Промежуточная аттестация	2	-	2		
4.10	Проект в рамках Академии Деда Мороза	2	1	1		
4.11	Новогодний утренник	2	-	2		
5	Имена героев на карте посёлка	28	17	11	Коллектив ная,индив идуальная	Зачёт
5.1	Улица, на которой я живу	2	1	1		
5.2	Улицы, названные в честь героев ВОВ (Толмачёва, Николаенко, Матросова, Цукановой, Пирятинская, 40 лет Победы). История подвига	8	4	4		
5.3	Улица Целинная. Освоение целины	2	1	1		
5.4	Улицы космонавтов, писателей.	6	4	2		
5.5	О чём говорят названия улиц Пионерской, Комсомольской и 50 лет ВЛКСМ?	2	1	1		
5.6	Улица Орловская, озеро Орлово, речка Орловка	2	-	2		
5.7	Кто даёт название улицам? Встреча с архитектором района	2	2	-		
5.8	Почётные граждане посёлка Шира. Что мы о них знаем? Встреча с почётным гражданином Н.С.Маринкиным	4	4	-		
6	О Шира в литературе и прессе	4	3	1	Колл., инд.	Опрос
7	Проектная работа по теме программы	28	12	16	Групп.,инд	Зачёт
7.1	Выбор темы проекта	2	1	1		
7.2	Требования к структуре и содержанию проекта	2	2	-		
7.4	Разработка структуры проекта	2	1	1		
7.5	Работа над содержательной частью проекта	14	4	10		
7.6	Оформление, редактирование, защита проекта	8	4	4		
8	Фотопрогулки по окраинам с.Шира	6	-	6		
9	Выпуск фотогазеты «Моё село»	4	1	3		
10	Итоговая аттестация, итоговое	6	-	6	Индивидуа	Тест

	занятие, праздник ДТ «Вот и стали мы на год взрослей...»				льная	
--	--	--	--	--	-------	--

Содержание учебного плана по программе «Шира и окрестности»

1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ОТ. (2 часа).

2. Особенности географического положения посёлка Шира (26 часов).

Теория. Этимология названия посёлка Шира. Географические координаты. Координаты П.Шира.

Практика. Поход на гору с наскальными рисунками близ села Малый Спирин. Инструктаж по ТБ. Письменная работа «Наш поход». Прогулка к отметке «90-й меридиан». Фотопрогулки на гору Дракон и озеро Орлово. Отбор фотографий, планирование и выпуск стенгазеты «Странники».

3. Страницы истории п. Шира (16 часов).

Теория. История возникновения станции и посёлка Шира. В.А.Баландина – инициатор строительства железной дороги Ачинск – Минусинск, человек и учёный. Из воспоминаний Баландиной (Альманах «Енисей»). Из истории развития Ширы и района: Усть-Фыркальская волость Минусинского уезда Енисейской губернии, Чебаковский район, Ширинский район. Музей об истории станции Ширы. Первые улицы п.Ширы (Туимская, Станционная (Моисейченко), Вокзальная), Крестьянская (Щетинина), Октябрьская. Археологическая достопримечательность п. Ширы – курган с изображением солнцеликого божества.

Практика. Посещение первых улиц поселка. Посещение кургана с наскальным рисунком.

4. Предприятия и учреждения п. Ширы (24 часа).

Теория. Станция Ширы. ДРСУ, элеватор. О МКК в музее. Школы п.Ширы. Администрация района. Редакция газеты «Ширинский вестник». Районная библиотека. История развития. Повторение пройденного материала. Знакомство с положением об Академии Деда Мороза.

Практика. Прогулка по школам с. Ширы. Посещение редакции, библиотеки. Промежуточная аттестация. Выполнение проекта в рамках Академии Деда Мороза. Новогодний утренник.

5. Имена героев на карте посёлка (28 часов).

Улица, на которой я живу. Улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны: А.Толмачёва, А.Николаенко, А.Матросова, М.Чебодаева, М.Цукановой, Пирятинская, 40 лет Победы. История подвига. Посещение мемориала на Первомайской площади. Улица Целинная. Освоение целинных земель в районе (1954-1955 годы). Улицы в честь космонавтов, писателей (Комарова, Гайдара, Пушкина, Шолохова). Улица Орловская, озеро Орлово, речка Орловка. Прогулка до слияния с речкой Туим. Кто даёт названия улицам?

Практика. Посещение мемориала, посвященного Великой отечественной войне. Прогулка по улицам, носящим имена героев ВОВ. Встреча с архитектором района. Почётные граждане посёлка Ширы, что мы о них знаем? Встреча с почётным гражданином Н.С.Маринкиным.

6. О Ширы в литературе и прессе (4 часа).

Теория. Знакомство с альбомами «Гайна богов древней степи» и «Иллюстрированная этнография хакасов», книгами по истории и географии района («Ширинская летопись: от века камня до современности», «Природа Ширинского района», «Земля Ширинская. Топонимический словарь»).

Практика. Знакомство с публикациями по истории п.Ширы и района в газете «Ширинский вестник».

7. Проектная работа по теме программы (28 часов).

Теория. Выбор темы проекта. Требования к структуре и содержанию проекта. Разработка структуры проекта.

Практика. Работа над содержательной частью проекта. Оформление проекта. Редактирование проекта. Защита проекта.

8. Фотопрогулки по окраинам Шира (6 часов).

Практика. Северная окраина. Южная окраина. Западная окраина. Восточная окраина.

9. Выпуск фотогазеты «Моё село» (4 часа).

Практика. Отбор фотографий, написание подписей под снимками, оформление газеты.

10. Итоговая аттестация, итоговое занятие, праздник Дома творчества «Вот и стали мы на год взрослей» (6 часов - практика).

Планируемые результаты

1. Предметные результаты

К концу обучения кружковцы могут знать:

- понятие географические координаты;
- особенности географического положения п. Шира;
- основные вехи истории п. Шира;
- местонахождение и сведения о роде деятельности основных предприятий и учреждений райцентра;
- смысл названия п. Шира, а также некоторых улиц райцентра и их местонахождение;
- азы проектной деятельности;

уметь:

- найти точку на карте по заданным координатам, в том числе п. Шира;
- показать или объяснить местонахождение середины восточного полушария (90-й меридиан, восточная окраина п. Шира);
- назвать и показать где находятся первые улицы п. Шира;
- с помощью педагога спланировать и написать проектную работу по изучаемой теме;
- выпустить стенгазету под руководством педагога.

2. Метапредметные результаты

В ходе проектных работ кружковцы **могут научиться:**

А) Регулятивным универсальным учебным действиям

- целеполаганию (ставить цель, в т.ч. новую);
- планированию пути достижения целей;
- принятию решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Б) Коммуникативным универсальным учебным действиям

-формировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В) Познавательным универсальным действиям

-основам реализации проектно-исследовательской деятельности..

Г) ИКТ – компетенциям

- обработке фотографий и текстов с использованием компьютерных инструментов;
- осуществлению редактирования и структурирования текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- поиску информации в различных базах данных.

3.Личностные результаты

Кружковцы могут развить:

- любопытность при выполнении заданий проблемного и эвристического характера;
- внимательность, настойчивость, целеустремлённость, умение преодолевать трудности;
- чувство ответственности;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- наглядно-образное мышление и логику;
- интеллектуально-творческие способности, дающие возможность выражать своё отношение к окружающему миру средствами современного русского язык
- патриотизм;
- толерантность.

Условия реализации программы:

- наличие хорошо освещённого кабинета;
- оборудование: компьютер, принтер, цифровая фотокамера;
- карта мира, глобус, карта Ширинского района, карта посёлка Шира;
- канцелярские товары: бумага офисная, листы ватмана, фломастеры, карандаши, клей, ножницы.

Формы аттестации

Аттестация входящая проходит в форме опроса;

промежуточная аттестация – в форме теста и самостоятельной работы;

итоговая аттестация – в форме зачёта (тест и творческая работа или проект, реферат).

Учитываются также публикации в стенгазетах.

Критерии оценки тестов: 80% правильных ответов – высокий уровень, 60-79% - средний; менее 60% - низкий; самостоятельных и проектных работ: тема раскрыта – уровень высокий, имеются серьёзные недочёты – средний, тема не раскрыта – низкий.

Оценочные материалы

- 1.Опрос для входящей аттестации.
- 2.Тесты для промежуточной аттестации.
- 3.Тесты для итоговой аттестации.

Методические материалы

Раздаточные материалы:

- 1.Карточки с географическими координатами.
- 2.Карточки с названиями улиц.

Наглядные материалы:

- 1.Географический атлас мира.
- 2.Глобус.
- 3.Карта Ширинского района.
- 4.Книги о Шира и районе.
- 5.Подборка газет с материалами по истории и географии п. Шира.
- 6.Требования к проекту.
- 7.План реализации проекта.

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Березовский А.Я., Владимиров В.В., Дмитриев В.Е., Родыгин С.А. Природа Ширинского района Республики Хакасия. Физико-географический очерк.- Абакан: ООО «Кооператив «Журналист».- 232 с.
2. Вера Баландина. Из воспоминаний// Альманах «Енисей». - №1. – Красноярск, 1989. - С.74 – 78.
3. Есин Ю.Н. Тайна богов древней степи. – Абакан: Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, 2016. – 184 с.
4. Земля Ширинская. Топонимический мини-словарь. Составители Т.А.Саксанова, Т.Ф.Ивахина.- МУ «Ширинская централизованная библиотечная система, 2009.- 26 с.
5. Иллюстрированная история хакасов. (Альбом фотоматериалов Минусинского музея имени Н.М.Мартьянова).- Абакан, 2004.- 104 с.
6. Край тайги, озёр, пещер...Хакасия. Ширинский район.- 2-е изд., перераб. и доп./Под общей редакцией Букатина И.В., Абдина Н.Р.- Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова.1999.- 180 с.
7. Ломкина С.П. По мотивам легенд. Сборник стихов.- Абакан: Хакасское книжное издательство, 2008.- 40 с.
8. Чебодаев П.И. История Хакасии.- Абакан: Хакасское издательство, 1992.- 156 с.
9. Ширинская летопись: от века камня до современности.- Абакан. Хакасское книжное издательство, 2007.- 336 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Калеменева Наталья. Живая вода Шира.- Красноярск: типография «Знак», 2007.- 84 с.