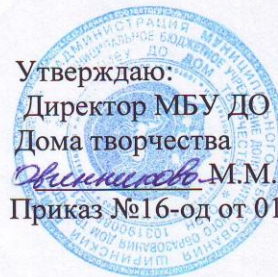


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества

Рассмотрено:
На педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Дома творчества
Овчинникова М.М. Овчинникова
Приказ №16-од от 01.09.2018г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебный клубок»
объединение «Волшебные нити»**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность: художественная

Тип программы: модифицированная

Составитель:
Сафронова Светлана Александровна
педагог дополнительного образования

с. Шира, 2018

Аннотация к программе «Волшебный клубок»

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы — от 7 до 10 лет, это обусловлено появлением интереса к первым результатам учебного труда, и педагог может использовать податливость детей этого возраста к внушениям и «впитываемость» ими эмоциональных воздействий. Программный материал позволяет использовать и укреплять формирующийся интерес обучающихся к первым результатам учебного труда, к способам приобретения знаний.

Но в этом возрасте детей утомляет однообразная работа, поэтому данная программа предусматривает декоративную паузу, смену деятельности и физкультминутки на каждом занятии.

В начале изучения любого изделия педагог даёт основы технологии выполнения сувенира (игрушки), направляет деятельность учащегося на правильное выполнение различных операций, следит за их качеством.

Постепенно ребята приучаются выполнять работу самостоятельно, используя накопленный опыт, проявляя свою выдумку, фантазию и воображение.

Адресат программы:

В кружке занимаются дети от 7 до 10 лет.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы — от 7 до 10 лет, это обусловлено появлением интереса к первым результатам учебного труда, и педагог может использовать податливость детей этого возраста к внушениям и «впитываемость» ими эмоциональных воздействий. Программный материал позволяет использовать и укреплять формирующийся интерес обучающихся к первым результатам учебного труда, к способам приобретения знаний.

Но в этом возрасте детей утомляет однообразная работа, поэтому данная программа предусматривает декоративную паузу, смену деятельности и физкультминутки на каждом занятии.

В начале изучения любого изделия педагог даёт основы технологии выполнения сувенира (игрушки), направляет деятельность учащегося на правильное выполнение различных операций, следит за их качеством.

Постепенно ребята приучаются выполнять работу самостоятельно, используя накопленный опыт, проявляя свою выдумку, фантазию и воображение.

Пояснительная записка

При вывязывании изделий, а иногда и при реставрации старых вязаных изделий, часто остаются небольшие клубки пряжи. Из этих остатков могут получиться оригинальные игрушки, картины, панно. Многие педагоги на занятиях такой вид деятельности используют как декоративные паузы. Новизна данной программы в том, что в качестве основного материала для изготовления конечной продукции используются остатки пряжи и трикотажные изделия, бывшие в употреблении.

Работая по этой программе, дети научатся не только выполнять большой ассортимент сувениров и игрушек из пряжи, но и различать виды пряжи, научатся готовить пряжу к работе, познакомятся с историей вязания. При изготовлении игрушек используется НРК. Программа имеет **художественную направленность**.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Освоение детьми разделов программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формированию эстетического вкуса, культуры одежды, бытовой культуры.

Актуальность

Большинство детей, начинающих школьное обучение, испытывает значительные трудности в овладении техникой письма. Как указывают врачи, физиологи, психологи, причины этого кроются в том, что слабые мышцы пальцев и кисти рук быстро устают. Программа «Волшебные нити» направлена на развитие мелкой моторики рук ребенка, формирование положительных качеств личности, необходимых ему в дальнейшем обучении в школе.

Весь процесс обучения по данной образовательной программе построен на основе следующих педагогических принципов:

- технологии индивидуального подхода, учитывающего возраст, область интересов, уровень интеллектуального развития.
- технология педагогической поддержки;
- включение детей в активную творческую деятельность;
- добровольности и доступности, т.е. учета возрастных психолого-физиологических особенностей детей;
- системности и последовательности;
- наглядности;
- сознательности, активности и самостоятельности.

Отличительные особенности

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы — от 7 до 10 лет, это обусловлено появлением интереса к первым результатам учебного труда, и педагог может использовать податливость детей этого возраста к внушениям и «впитываемость» ими эмоциональных воздействий. Программный материал позволяет использовать и укреплять формирующийся интерес обучающихся к первым результатам учебного труда, к способам приобретения знаний.

Но в этом возрасте детей утомляет однообразная работа, поэтому данная программа предусматривает декоративную паузу, смену деятельности и физкультминутки на каждом занятии.

В начале изучения любого изделия педагог даёт основы технологии выполнения сувенира (игрушки), направляет деятельность учащегося на правильное выполнение различных операций, следит за их качеством.

Постепенно ребята приучаются выполнять работу самостоятельно, используя накопленный опыт, проявляя свою выдумку, фантазию и воображение.

Адресат программы:

В кружке занимаются дети от 7 до 10 лет.

Общие характерные черты детей этого возраста: подвижность, любознательность, большая впечатлительность, эмоциональность, подражательность, неумение концентрировать свое внимание на чем-либо одном. С приходом в школу у детей появляются первые признаки самостоятельности, ответственности, особое чувство собственной значительности. Однако эти качества неустойчивы. Дети особенно эмоционально относятся к требованиям и правилам школы. Наряду с учением важное место в их жизни занимает игра, которая является своеобразным проникновением в окружающий мир взрослых. Авторитет старшего высок. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Большое место в психике занимают эмоции. Большое значение для детей приобретают оценки их поступков и поведения не только со стороны взрослых, но и товарищей. Детей увлекает совместная коллективная деятельность, они легко и охотно выполняют поручение и не безразличны к той роли, которая при этом им выпадает. Неудача вызывает резкую потерю к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели и перспективы их затрудняют. Из личных качеств больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность другу. Их захватывают игры, содержащие тайны, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам.

Объем программы:

Количество часов на весь период обучения – 72 часа (36 часов – 1 год обучения и 36 часов – 2 год обучения).

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

Занятия – групповые, индивидуальные, в паре. Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в форме: беседы, игры, экскурсии, праздника, выставки, практического занятия, соревнования.

В процессе обучения учитывается последовательность и систематичность, а также индивидуальность в творческом развитии личности. На каждом занятии проводятся игровые паузы, физкультминутки.

Срок освоения программы:

Срок реализации программы – 2 года.

Режим занятий:

Занятия проводятся на базе общеобразовательной школы в специально оборудованном помещении, 1 раз в неделю. Длительность занятий 1 час. Состав групп постоянный, набор детей свободный.

Количество детей в группе 8-10 человек.

Цель: Создание условий для развития художественно-эстетического вкуса у учащихся и обучения их навыкам работы с пряжей.

Задачи:*Обучающие:*

- научить изготавливать игрушки-сувениры; картины, оформленные пряжей;
- научить работать со старой пряжей, правильно сматывать клубки;
- познакомить детей с краткой историей вязания.

Развивающие:

- прививать практические трудовые навыки;
- развивать творческую активность;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать познавательный интерес

Воспитывающие:

- воспитывать у детей художественный вкус;
- приучать учащихся к аккуратности, усидчивости в работе.

**Содержание программы:
Учебно – тематический план
1 год обучения**

	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение в образовательную программу					
1.1	Введение в образовательную программу, инструктаж по О.Т., ППБ	1	1		индивидуальные	Наблюдение
2	Работа с пряжей					
2.1	Кукла - сувенир	2	1	1	индивидуальные	беседа
2.2	Игрушка Колобок	2		2	индивидуальные	
2.3	НРК – игрушка лошадка	2		2	индивидуальные	Анализ детских работ
2.4	игрушка осьминог	4	1	3	индивидуальные	наблюдение
2.5	игрушка змейка	1		1	индивидуальные	
2.6	игрушка ящерка	1		1	индивидуальные	
2.7	Сувенир домовенок	4	1	3	Индивидуальные, в парах	Анализ детских работ
2.8	Сувенир Птичка	2		2	индивидуальные	
3	Декоративная пауза					
3.1	Знакомство с техникой вязания крючком	2	1	1	индивидуальные	Наблюдение, работа по схемам
3.2	Знакомство с техникой вязания спицами	2	1	1	индивидуальные	практическая работа
4	Академия Деда Мороза					
4.1	Изготовление снежинок	2	1	1	индивидуальные	наблюдение
4.2	Изготовление елочных игрушек из пряжи	2	1	1	Индивидуальные, групповые	выставка
5	Игрушки из помпонов					
5.1	Птичка	3	1	2	Индивидуальные,	наблюдение
5.2	Колобок	3	1	2	Индивидуальные,	наблюдение
6	Открытка					
6.1	Открытка «подарок маме»	2	1	1	индивидуальные	наблюдение
7	Итоговое занятие	1	1		Индивидуальные групповые	
	Итого	36	12	24		

Содержание программы:

1 год обучения

1 Вводное занятие, материаловедение (1 ч.):

Теория:

Введение в образовательную программу, вводный инструктаж, охрана труда на занятии, правила пожарной безопасности, выставка работ кружковцев. Знакомство детей с краткой историей вязания, видами пряжи – шерстяная, полушерстяная, хлопчатобумажная.

2 Работа с пряжей (16ч.):

Теория:

Технология изготовления игрушек и сувениров, крепление деталей между собой, подбор пряжи для игрушек и сувениров.

Практика:

Изготовление игрушек и сувениров из пряжи (колобок, НРК - лошадка, осьминог, змейка, ящерка, домовенок, птичка, кукла-сувенир), крепление деталей между собой, оформление сувениров.

3. Декоративная пауза (4ч.):

Практика:

Знакомство с другими видами декоративно-прикладного искусства (вязание крючком, спицами).

4. Академия Деда Мороза (4ч.):

Изготовление новогодних снежинок из бумаги; изготовление ёлочных игрушек из пряжи.

5. Игрушки из помпонов (6ч.):

Теория:

Техника выполнения помпона, крепление между собой двух и более помпонов.

Практика:

Изготовление помпонов, изготовление из них игрушек (птичка, колобок)

6. Открытка (подарок маме) (2ч.):

Теория:

Техника изготовления открытки, основой которой является картон.

Практика:

Изготовление подарочной открытки (основа открытки – картон) при помощи клея, пряжи, цепочек из воздушных петель.

7. Итоговое занятие (1ч.):

Подведение итогов работы за год. Задание на лето.

Учебно – тематический план

2 год обучения

	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение в образовательную программу					
1.1	Введение в образовательную программу, инструктаж по О.Т., ППБ	1	1		индивидуальные	Наблюдение
2	Работа с пряжей					
2.1	Сувенир Инопланетянин	2	1	1	индивидуальные	беседа
2.2	Сувенир Олень	2		2	индивидуальные	
2.3	Сувенир Пингвин	2		2	индивидуальные	Анализ детских работ
2.4	Сувенир Сова	4	1	3	индивидуальные	наблюдение
3	Декоративная пауза					
3.1	Знакомство с	2	1	1	индивидуальные	Наблюдение,

	техникой вязания крючком					работа по схемам
3.2	Знакомство с техникой вязания спицами	2	1	1	индивидуальные	практическая работа
4	Академия Деда Мороза					
4.1	Изготовление новогодних масок	3	1	2	индивидуальные	наблюдение
4.2	Подготовка и проведение конкурса новогодних масок	1		1		конкурс
5	Подарки к праздникам					
5.1	Панно (подарок ко Дню Матери)	6	2	4	Индивидуальные,	наблюдение
5.2	Открытка ко Дню Святого Валентина	2	1	1	Индивидуальные,	наблюдение
5.3	Подарок папе (на 23 февраля)	2	1	1	индивидуальные	наблюдение
5.4	Сувенир для мамы (на 8 Марта)	6	2	4	индивидуальные	наблюдение
6	Итоговое занятие	1	1		Индивидуальные групповые	
	Итого	36	13	23		

Содержание программы:

2 год обучения

1 Вводное занятие, материаловедение (1 ч.):

Теория:

Введение в образовательную программу, вводный инструктаж, охрана труда на занятии, правила пожарной безопасности, выставка работ кружковцев. Знакомство детей с краткой историей вязания, видами пряжи – шерстяная, полушерстяная, хлопчатобумажная.

2 Работа с пряжей (10 ч.):

Теория:

Технология изготовления сувениров, крепление деталей между собой, подбор пряжи для игрушек и сувениров.

Практика:

Изготовление сувениров из пряжи (инопланетянин, олень, пингвин, сова), крепление деталей между собой, оформление сувениров.

3. Декоративная пауза (4ч.):

Практика:

Знакомство с другими видами декоративно-прикладного искусства (вязание крючком, спицами).

4. Академия Деда Мороза (4ч.):

Изготовление новогодних масок; подготовка и проведение конкурса масок.

5. Подарки к праздником (16ч.):

Теория:

Техника выполнения панно из помпонов и ватных палочек, открыток из картона и пряжи, сувениров из шпагата.

Практика: Изготовление панно (для 1-2 классов из ватных палочек, для 3 классов из помпонов и ватных палочек), открытки из картона и пряжи, сувенира из шпагата.

6. Итоговое занятие (1ч.):

Подведение итогов работы за год. Задание на лето.

Планируемые результаты:

В процессе реализации общеобразовательной программы «Волшебные нити» учащиеся могут в полной мере овладеть знаниями и навыками, предусмотренными программой по годам обучения и достигнуть определенных результатов:

Личностные результаты: терпение, воля, усидчивость, любовь к труду. Отслеживаются методом педагогического наблюдения.

Метапредметными результатами являются:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты.

К концу первого года обучения дети могут:

Узнать: - несколько видов пряжи;

- последовательность выполнения игрушек – сувениров из одного клубка;
- технологию выполнения помпонов, крепление нитей к основе;
- безопасные приемы при работе с иглой, клеем, ножницами;
- краткую историю вязания.

Научиться: - различать основные виды пряжи;

- самостоятельно выполнять сувениры из одного клубка, открытки из пряжи;
- выполнять помпоны, оформлять игрушки из одного помпона;
- крепить нити к основе (волосы, хвост, грива и т.д.);
- работать с иглой, клеем и ножницами.
- проявлять творческую активность.

К концу второго года обучения дети могут:

Узнать: - все виды пряжи;

- последовательность выполнения игрушек – сувениров из нескольких клубков;
- технологию соединения двух и более помпонов;
- технологию оформления игрушек и сувениров;

Научиться: - различать все виды пряжи;

- самостоятельно выполнять сувениры из двух и более клубков;
- выполнять соединение двух и более помпонов, оформлять из них игрушки;
- проявлять творческую активность.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся по программе «Работа с пряжей»

	1 год обучения	2 год обучения
<u>Высокий</u>	Самостоятельно выполняют игрушки – сувениры, умеют правильно наматывать пряжу на газету, знают безопасные приемы работы с инструментами и материалами, владеют терминами – пряжа, клубок, нить – основа.	Самостоятельно выполняют игрушки – сувениры, умеют изготавливать помпоны, проявляют творческую активность, знают безопасные приемы работы с инструментами и материалами. Владеют понятиями помпон, клубок, шаблон, умеют самостоятельно подбирать пряжу для изделия.
<u>Средний</u>	Выполняют игрушки – сувениры не всегда аккуратно, умеют наматывать	Игрушки – сувениры выполняют не всегда аккуратно, не умеют

	пряжу на газету с небольшим затруднением, знают безопасные приемы работы с инструментами и материалами, владеют терминами с не большими пробелами.	присоединять нить при изготовлении помпонов, знают безопасные приемы работы с инструментами и материалами, владеют терминами с небольшими пробелами.
<u>Низкий</u>	С трудом выполняют игрушки – сувениры, не умеют наматывать самостоятельно пряжу на газету, знают безопасные приемы работы с инструментами, слабо владеют терминами.	Игрушки – сувениры выполняют не всегда аккуратно, не умеют присоединять нить при изготовлении помпонов, знают безопасные приемы работы с инструментами и материалами. Слабо владеют терминами.

Условия реализации программы:

Программа «Волшебный клубок» может быть реализована в любом образовательном учреждении, клубе, доме творчества и не требует каких – либо серьезных финансовых капиталовложений.

Для организации объединения необходимо:

- определить место для занятий с достаточно хорошим освещением.
- набрать группу для занятий. Работу по набору детей необходимо проводить после проведения дней открытых дверей, выставок работ, чтобы наглядно показать специфику работы кружка и тем самым завлечь детей.
- приготовить остатки пряжи или пряжу, бывшую в употреблении, бусы, пуговицы, проволоку, ножницы, штопальные иглы, методическую литературу.

Формы аттестации/контроля:

Знания отслеживаются в форме текущего контроля по итогам изучения темы в различных формах:

- педагогическое наблюдение;
- анализ детских работ;
- работы по схемам;
- творческие работы;
- выставка творческих работ (праздник для родителей)

Формы контроля соответствуют планируемым результатам и возможности определить уровень результативности освоения учащимися программного материала: высокий, средний, низкий.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы имеются:

1. ИКТ (презентации)
2. наглядные дидактические материалы:
 - Методическое пособие «Сувениры».
 - Методическое пособие «Изонить».
 - Наглядное пособие «Игрушки».

Технологии, используемые на занятиях: личноно – ориентированная, здоровье сберегающая, технология ТРИЗ, технология развивающего обучения, игровая.

При организации учебно-воспитательного процесса используются такие методы обучения как: словесный, наглядный, метод игры, практический.

Литература:

Для педагога

- 1 Кондратюк Л.С. Учись вязать, К.Ф.В НИИ полиграфии, 1992.
- 2 Методическая папка «Сувениры».
- 3 Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками, Ярославль, 1998.
- 4 Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей, Ярославль, 2000.
- 5 Смотров Н.А. Нитяные игрушки, Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2006.
- 6 Цамуталина Е.Е., 100 поделок из яиц, Ярославль, 1999.

Литература :

Для родителей и детей

- 1 Кондратюк Л.С. Учись вязать, К.Ф.В НИИ полиграфии, 1992.
- 2 Методическая папка «Сувениры».
- 3 Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками, Ярославль, 1998.
- 4 Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей, Ярославль, 2000.
- 5 Смотров Н.А. Нитяные игрушки, Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2006.
- 6 Цамуталина Е.Е., 100 поделок из яиц, Ярославль, 1999.